

Согласовано  
Начальник ОМВДД ОМВД России  
по Гурьевскому району майор полиции

  
Виноградов И.В./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

Утверждаю.  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №7  
«Семицветик»

  
/Гесть А.П./  
« \_\_\_\_\_ » августа 2016г

Согласовано  
Начальник Управления образования  
администрации Гурьевского городского  
округа

  
Зеленова Е.С./  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г

## ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №7 «Семицветик»  
2016-2017 учебный год

г. Гурьевск ул. Павла Кожина 10/1

Заведующий МБДОУ «Детский сад №7 «Семицветик» - Гесть А.П.

Кол-во обучающихся – 374

Наличие уголка по БД – 3 шт.

Наличие игровой площадки по безопасности дорожного движения.

Наличие методической литературы и наглядных пособий – 8 книг,  
таблицы и плакаты по безопасности, медиатека по изучению правил  
дорожного движения.

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в планах работы – по  
календарно-тематическому плану.

Во всех группах дошкольного возраста (3-7 лет) проводятся занятия по  
БДД.

Как проводится обучение по БДД: в совместной образовательной  
деятельности, игровая деятельность, на прогулке, организация экскурсий,  
тематических прогулок, праздники, развлечения.

Ссылка для просмотра паспорта на сайте ДОУ -  
<http://ds7semicvetik.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obespechenie-bezopasnosti-dorozhnogo-dvizheniya>

### Система мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил движения, неправильное поведение на улице и детская безнадзорность. Дети, предоставленные сами себе, не обращают должного внимания на опасности на дороге. Они ещё не умеют в полной

мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость, переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими.

Во избежание несчастных случаев водители, пассажиры и пешеходы должны знать правила дорожного движения, быть осторожными и внимательными. Эти качества и знания нужны также самым юным пешеходам – детям. Педагоги МБДОУ «Детский сад №7 «Семицветик» разработали систему профилактики дорожно-транспортного травматизма и изучения дошкольниками, педагогами и родителями правил дорожной азбуки, которые рассматриваются как составная часть воспитания общей культуры.

Данная работа ведётся в соответствии с планом (приложение 1), который составляется на учебный год. Важно отметить, что в этом процессе задействованы не только педагоги и воспитанники, но и родители, а также представители социальных институтов.

Разработана инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (приложение 2).

Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия в группах, закрепляя полученные знания в разных видах деятельности: в игре, во время прогулок и т.д. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге проводится с дошкольниками всех возрастных групп при активном участии родителей и специалистов ДОУ. Начиная обучение культуре безопасного поведения в семье, предлагаются памятки по составлению безопасного маршрута регулярного движения детей (приложение 3), памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения (приложение 4).

### **Основные направления деятельности по профилактике ДДТТ на 2016-2017г.г.**

#### **Цели и задачи программы:**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улиц;.
4. Обучение основам транспортной культуры.

#### **Ожидаемый результат:**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в дошкольном учреждении;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма;.

#### **Направление деятельности**

- Тематические занятия;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями ГИБДД

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма  
в МБДОУ «Детский сад №7 «Семицветик»  
на 2016-2017 учебный год**

Содержание работы	Срок исполнения	ответственный
<b><i>Методическая работа</i></b>		
1. Оформление выставки в методическом кабинете	ноябрь	методист
2. Пополнение групп и методического кабинета методической, детской литературой и наглядными пособиями.	В течение года	Методист, воспитатели групп
3. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете.	ноябрь	методист
4. Открытый просмотр занятия в старшей группе «Нам на улице не страшно»	ноябрь	Зам. зав по УВР, методист, воспитатели,
5. Конкурс детских работ на тему: «Правила дорожного движения»	октябрь	Воспитатели групп, педагог дополнительного образования
6. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: «Правила дорожного движения»	сентябрь	методист воспитатели
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
1. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели
2. Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Воспитатели групп, специалисты
3. Целевые прогулки	1 раз в 2 мес.	Воспитатели
4. Занятия в группах: по ознакомлению с окружающим и развитию речи, изобразительной деятельности; конструированию.	Согласно ООП	воспитатели
5. Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др.; разучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели

6. Спортивно-игровое развлечение «Мы - пешеходы»	апрель	Инструктор по физ.воспитанию, воспитатели групп
7. Выставки рисунков и поделок старших дошкольников	Октябрь, апрель	Педагог доп.образования
8. Театрализованная постановка «Дорога к Теремку»	май	Муз.работники, воспитатели групп
7. Занятия на учебно-тренировочной площадке	В течение года	Воспитатели групп
<b><i>Работа с родителями</i></b>		
1.Рассмотрение вопроса профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на общем родительском собрании.	октябрь	Заместитель заведующего по УВР
2.Оформление информационного стенда «Правила дорожные детям знать положено»	октябрь	Воспитатели групп
3. Анкетирование родителей	октябрь	Методист, воспитатели групп
4. Подготовка консультации «Безопасный маршрут ребёнка»	сентябрь	методист
5. Обсуждение вопроса детской безопасности на родительском собрании: "Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге"; "Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге"	В течение года	Воспитатели групп
6. Конкурс творческих работ «Моя безопасная дорога в детский сад»	ноябрь	Методист, воспитатели групп
7.Участие родителей в подготовке и проведении тематических досугов и развлечений	В течение года	воспитатели
<b><i>Организация сетевого взаимодействия</i></b>		
1. Взаимодействие с ГИБДД по вопросу создания тренировочной площадки по БДД на территории детского сада	Сентябрь-октябрь	Заместитель заведующего по УВР
2. Беседы инспектора ГИБДД о правилах безопасного поведения на дорогах с воспитанниками	В течение года согласно плану ГИБДД	методист

## ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

**Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.

- Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.

- Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.

- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.

- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, учитывая особенности детского возраста.

- Каждый воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

### **Перевозка детей**

- Перевозить детей разрешается только в автобусах

- При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.

Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты

*Памятка родителям при составлении безопасного маршрута дошкольника*

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - детский сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом – музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т. д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

**Переход:**

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

**Местный проезд**

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

**«Пустынная» улица**

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

**Улица с интенсивным движением**

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

**ДОМ и прилегающая территория**

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

**Остановка автобуса**

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

**Проезд в придомовую территорию.**

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

**Регулируемый перекресток**

Всегда дожись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

**Остановка автобуса**

Торговая палатка

Еще одна «помеха обзору»

**ДЕТСКИЙ САД и прилегающая территория**

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в детский сад и

из него.

### **Образцы характеристик особенностей улиц:**

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

### **Рекомендуем:**


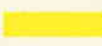
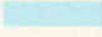
1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

**Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться.  
Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам.  
Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.  
Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.



Схема безопасного маршрута движения  
детей МБДОУ "Детский сад № 7  
"Семицветик" 2016-2017 год

-  Движение пешеходов
-  Тротуар
-  Парковка



МБДОУ  
д/с №7  
«Семицветик»

10/1

Ул. Лева Кожкина

Парковая

Парковая

Справочные сведения: телефоны:

отдел Управления образования Гурьевского городского округа – 8-401-51-33331;

ОМВД России по Гурьевскому району

дежурная часть-8-401-51-3-07-68; 8-401-51-3-07-69;

Отдел ГО и ЧС - 112 ; диспетчер – 8-401-51 3-33-95;

Администрация Гурьевская ЦРБ – 8-401-51-3-32-03; 3-20-43;